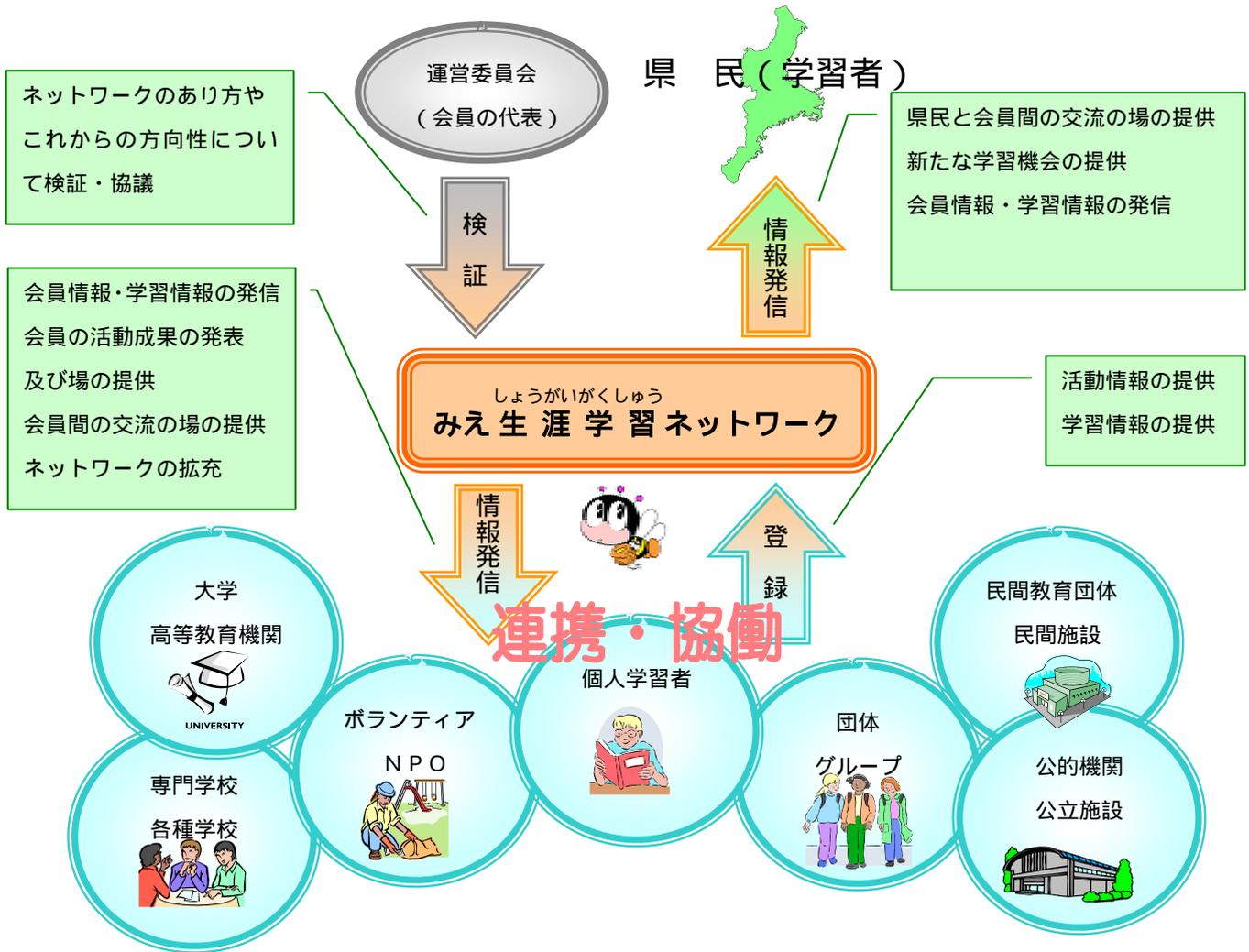


## 付録

- ・ みえ生涯学習ネットワーク（イメージ図説）
- ・ 県内15施設へのアンケートと実施講座の紹介  
『生涯学習施設における学習講座の実施状況と人財の活用に関する調査』
- ・ 三重県生涯学習情報提供システム登録施設へのアンケート  
『県内施設への調査用紙』

みえ生涯学習ネットワーク（イメージ図説）



## 生涯学習施設における学習講座の実施状況と人財の活用に関する調査

三重県生涯学習センター

この調査は、県内の生涯学習施設の学習講座の実施状況や地域の人的資源（人財）の活用状況について知るためのものです。

ご多忙のところお手数をおかけしますが、ご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

なお、この調査では、人を財産として考え、「じんざい」という言葉を、あえて「人材」ではなく「人財」と表記させていただきます。

### お問い合わせ先

三重県生涯学習センター（三重県総合文化センター内）

〒514-0061

三重県津市一身田上津部田1234

TEL 059-233-1150

FAX 059-233-1155

### 調査対象者

この調査は県内の15施設をお願いしています。

### ご記入にあたって

お答えは、選択肢の中から貴施設の現状に当てはまると思われるものを選んでいただき、  
で囲んでください。詳細については、できる限り詳しくお書き下さい。また、その設  
問に関するチラシや資料などがありましたら、ご添付下さい。

ご記入いただきましたアンケートは

10月31日（水）までに添付の封筒、またはFAXにてご返送下さい。

**Q1 施設名をご記入下さい**

( )

Q2、Q3、Q4の実施講座に対する問いについて、該当する講座が2つ以上ある場合は別紙にお書き下さい。

**Q2 平成18年度に実施された各事業についてお尋ねします**

Q2-1 「男性」に焦点を置いた講座を実施しましたか

( a . はい b . いいえ )

「a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
受講者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他( )
内容(連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q2-2 「女性」に焦点を置いた講座を実施しましたか

( a . はい b . いいえ )

「a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
受講者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他( )
内容(連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q2-3 「子ども」及び「青少年」を対象とした講座を実施しましたか

( a . はい b . いいえ )

「 a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
受講者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他( )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q2-4 「高齢者」を対象とした講座を実施しましたか

( a . はい b . いいえ )

「 a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
受講者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他( )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q2-5 親子参加を目的とした講座を実施しましたか

( a . はい b . いいえ )

「 a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
受講者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他( )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q 2-6 異世代間交流を目的とした講座を実施しましたか

( a . はい b . いいえ )

「 a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
受講者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他( )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q 2-7 団塊の世代を対象とした講座を実施しましたか

( a . はい b . いいえ )

「 a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
受講者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他( )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q 2-8 地域学など地域の特色を活かした講座を実施しましたか

( a . はい b . いいえ )

「 a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
受講者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他( )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください



a . はい	概要
b . いいえ	

Q 4-2 ボランティアの養成を目的とした講座を実施しましたか  
 ( a . はい          b . いいえ )

「 a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
参加者数	
講座の形式	a . 講演   b . 研修   c . 体験   d . ものづくり   e . その他(            )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q 4-3 資格取得を目的とした講座を実施しましたか  
 ( a . はい          b . いいえ )

「 a . はい」と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
参加者数	
講座の形式	a . 講演   b . 研修   c . 体験   d . ものづくり   e . その他(            )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q 4-4 既に活動している人財の更なる育成 ( スキルアップ等 ) を目的とした講座を  
 実施しましたか  
 ( a . はい          b . いいえ )

「 a . はい 」 と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
参加者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他 ( )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください )	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

Q 4-5 すでに活動している地域の団体・グループと連携・協働した講座を実施しましたか  
( a . はい b . いいえ )

「 a . はい 」 と回答された方のみ詳しくお書きください

事業名	
参加者数	
講座の形式	a . 講演 b . 研修 c . 体験 d . ものづくり e . その他 ( )
内容 ( 連続講座の場合は各回の内容についてお書きください )	

講座の内容の分かるチラシなどがあれば添付してください

< Q 4-2 ~ Q 4-5 で 1 つ以上 「 はい 」 と回答された方にお尋ねします >

Q 4-6 これまでに実施された講座を受講された方々の学習成果を、活用できる機会の創出  
に取り組んでいますか。または今後取り組んでいこうと考えていますか  
( a . はい b . いいえ )

( Q 4-6 で 「 はい 」 と回答された方にお尋ねします )

Q 4-7-1 すでに取り組んでいる方は、その内容について詳しくお答え下さい

内容
----

Q 4-7-2 今後、どのような方法で人財活用を図っていくか、具体案があれば詳しくお書きください

内容
----

( Q 4-1 および Q 4-6 で「いいえ」と回答された方にお尋ねします )

Q 4-8 取り組むことを困難にしている具体的な理由があればお答えください

内容
----

## Q 5 貴施設についてお尋ねします

Q 5-1 公立施設の方にお尋ねします

運用形態についてお聞かせください

( a . 直営                      b . 委託                      c . 委託 ( 指定管理 )                      )

Q 5-2 平成 1 8 年度職員数をお聞かせください

( 事業担当                      名、施設管理                      名、その他                      名、計                      名 )

Q 5-3 平成 1 8 年度の稼働日数をお聞かせください

(                      日間 / 年 )

Q 5-4 平成 1 8 年度の実施講座数 ( 自主事業 ) と受講者数についてお聞かせください

( 講座数                      、                      受講者数                      名 )

ご協力いただき、誠にありがとうございました。

別紙

( Q - )

事業名	
受講者数	
講座の形式	a .講演 b .研修 c .体験 d .ものづくり e .その他( )
内容 (連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

( Q - )

事業名	
受講者数	
講座の形式	a .講演 b .研修 c .体験 d .ものづくり e .その他( )
内容 (連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

( Q - )

事業名	
受講者数	
講座の形式	a .講演 b .研修 c .体験 d .ものづくり e .その他( )
内容 (連続講座の場合は各回の内容についてお書きください)	

今回この調査にご協力いただいた15施設

- ・伊勢市生涯学習センター いせトピア
- ・伊勢市立小俣図書館
- ・特定非営利活動法人 五十鈴塾
- ・紀宝町生涯学習センター まなびの郷
- ・桑名市長島ふれあい学習館
- ・斎宮歴史博物館
- ・財団法人 伊賀市文化都市協会（史跡旧崇廣堂）
- ・鈴鹿市考古博物館
- ・名張公民館
- ・東長島公民館
- ・藤原岳自然科学館
- ・松阪市嬉野生涯学習センター
- ・三重県立熊野少年自然の家
- ・みえこどもの城
- ・四日市市 なやプラザ

「男性」に焦点を置いた講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
特定非営利活動 法人 五十鈴塾	古文書を読む など歴 史物	20～30名	講演	とはずがたり・北畠一族の興亡など

「女性」に焦点を置いた講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
特定非営利活動 法人 五十鈴塾	季節ごとの茶会・女正 月など	20～30名	体験	
名張公民館	ネイルケア&アート講 座	12名	研修	簡単な爪のお手入れとマニキュアの塗り 方をプロの先生に習います。 全6回の講座ですが、繰り返し実習に時間 を使っていました。

「子ども」及び「青少年」を対象とした講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
伊勢市生涯学習 センター いせ トピア	いせトピア センター 講座 子ども図画工 作・子ども手芸教室		体験	

伊勢市立小俣図書館	おはなし会	163名	その他 (読み聞かせ)	幼児から小学校低学年を対象に読み聞かせを行っている。ビッグブックやパネルシアターなどで、本に対する関心を高めるよう努めている。
特定非営利活動法人 五十鈴塾	親子でマナー	20~30名	体験	親子でマナーを勉強。戸の開け方、ざぶとんの扱い、言葉遣い。お茶の運び方、お礼の仕方など。
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	児童合唱教室	29人	その他	合唱教室
桑名市長島ふれあい学習館	児童パソコン体験コーナー		体験	様々な学習用ソフトをインストールしたデスクトップパソコン10台を設置し、小学生以下の子を対象として無料にて使用していただく。
斎宮歴史博物館	夏休みこども斎宮跡発掘体験教室	25名	体験、講座	小中学生及び保護者を対象に、2日間にわたり斎宮跡の発掘調査を体験
鈴鹿市考古博物館	夏休み子ども体験博物館	4,355名	体験、ものづくり	勾玉作り、土笛・埴輪作り、わらじ作り、博物館裏側探検隊ガイドツアー、縄文時代の布(アングン)作り、火おこし、花びらで染めよう、古墳時代のアクセサリー作り
藤原岳自然博物館	夏休みの自然研究の仕方を聞く会	71名	その他 (個別相談)	標本の採集方法や作り方、自然研究の仕方の相談について指導します。
松阪市嬉野生涯学習センター	夏休みこども教室	117人	ものづくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>木工教室(メモスタンド作り)</li> <li>牛乳パックでホットケーキ作り</li> <li>藍染め教室</li> </ul>
三重県立熊野少年自然の家	熊野サイエンススクール、わくわく熊野自然塾、チャレンジキャンプなど	約360名	講演、研修、体験、ものづくり	
三重県立みえこどもの城	みえこどもの城 全ての事業254企画	合計 91,500名	体験、ものづくり、その他 (観賞)	

#### 「高齢者」を対象とした講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
伊勢市生涯学習センター いせトピア	いせトピア センター講座 パソコンの基礎を学ぶ、ワードの基礎を学ぶ		体験	基礎は、電源の入れ方・マウスの使い方から覚えたいという方を対象としており、ワードは基礎から罫線の引き方まで学習します。

紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	春秋学級	85人	講演、研修、体験、ものづくり	教養講座・製作・軽スポーツ・社会見学・人権学習など
史跡旧崇廣堂	古文書教室、漢文学教室	37名	講演	4回1講座で実施。講師の用意するレジュメにより、古文書の読み方、当時の時代風景などを学ぶ。

### 親子参加を目的とした講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
伊勢市生涯学習センター いせトピア	週末子どもチャレンジ教室		体験	
伊勢市立小俣図書館	赤ちゃんおはなし会	215名	その他 (読み聞かせ)	対象が赤ちゃんなので、母親に対する絵本紹介および読み聞かせ指導として行っている。平成18年度は10回行い、215名の参加があった。
特定非営利活動法人 五十鈴塾	親子でマナー「子ども」及び「青少年」を対象とした講座と同じ			
桑名市長島ふれあい学習館	クリスマスコンサート	200名	その他	
斎宮歴史博物館	梅干作り教室	43名	講演、ものづくり	地域の名産を生かし、また学校と連携するなどして、親子一緒にものづくり体験ができる講座を開催した。
藤原岳自然博物館	親と子の自然教室	34名	体験	青川の植物や昆虫・岩石や地層の観察を行います。
松阪市嬉野生涯学習センター	夏休みこども教室「子ども」及び「青少年」を対象とした講座と同じ			
三重県立熊野少年自然の家	親子クラフト教室等	約300名	体験、ものづくり	
三重県立みえこどもの城	イベントホール、舞台スペース事業 計78企画 シアター事業「プラネタリウム倶楽部」全4回 プラネタリウムコンサート全3回	47,003名 327名 381名	体験、その他 (観賞)	

### 異世代間交流を目的とした講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
桑名市長島 ふれあい学習館	陶芸教室	58名	ものづくり	半年全10回(1回2時間)の講座。この期間で講師指導のもと4作品前後を創り上げる。
名張公民館	ヒップホップ講座	28名	体験	全6回の講座とともに、ストレッチ10分、基本のリズムのとりかたとステップ10分、ダンスの振り付け20分(毎回違う振り付けで)

### 団塊の世代を対象とした講座

なし

### 地域学など地域の特色を活かした講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
伊勢市生涯学習 センター いせトピア	いせトピア センター 講座 参宮道中記			
特定非営利活動法 人 五十鈴塾	伊勢神宮に関する講 座、食文化、まつり	20~40名	講演、体験、 ものづくり	神宮のまつり、遷宮の年、125社めぐり、伊勢の風習、伊勢志摩のまつりに出かける、郷土料理をつくる、など。
伊勢市立 小俣図書館	創作劇	41名	体験	地元的话题を盛り込んだオリジナル脚本で、小学生が1つの劇を演じることで、地域への関心を高めたり、協力して何かを作り上げることの大切さを学ぶ。
斎宮歴史博物館	歴史講座「特別展を1 0倍楽しむ」	363名	講演	歴史講座は斎宮周辺の荘園や仏像、公民館講座は有名なさい斎王についてをテーマとした。
史跡旧崇廣堂	古文書教室	37名	講演	歴史情緒あふれる江戸時代の藩校「史跡旧崇廣堂」で、歴史資料をもとに「古文書学」を学ぶ。
鈴鹿市考古博物館	企画展開連講座「古代 の鈴鹿」	80名	講演	
藤原岳自然博物館	植物標本をつくろう	14名	研修、体験	植物を採集し、その標本づくりと保存方法を学ぶ。
三重県立熊野少年 自然の家	熊野自然塾		講演、研修、 体験	熊野地域学、自然体験等

三重県立みえ こどもの城	ホテル観察会	37名	体験	名張市国津地区でのホテル観察を中心とした交流事業
-----------------	--------	-----	----	--------------------------

- 人財育成 -

人財活用を目的とした取り組み

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
伊勢市立 小俣図書館				ボランティア団体による、おはなし会の開催や研修会の開催
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」				まなびの郷運営サポーター（ボランティア）による、講座の開催
桑名市長島 ふれあい学習館				星見会、天文講座、天文教室
斎宮歴史博物館				斎宮（いつきのみや）ガイドボランティアによる史跡内ボランティアガイドの実施
名張公民館				世代間交流を目的とした施設の開設の準備とボランティア
三重県立熊野少年 自然の家				特に意識的な講座はないが、自然体験の中からボランティアガイド等が養成されている。
三重県立みえ こどもの城				みえボラと遊ぼう！2006...ボランティア主催のイベントで簡単工作・折り紙・ゲームなどを実施
四日市市 なやプラザ				NPOスキルアップ講座

ボランティアの養成を目的とした講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
斎宮歴史博物館	斎宮ガイドボランティア養成講座	10名	講演	明和町観光協会傘下の斎宮ガイドボランティアと協力し、新人養成のための講座を行った。対象は、入会希望者、内容はボランティア解説の内容、現場体験など実践的なものである。
鈴鹿市考古博物館	歴史講座	140名	講演、研修、ものづくり	郷土の歴史や文化に対する認識を深めてもらうため開催。鈴鹿市内をはじめ三重県内の歴史や文化に関する話題を、専門的な講師や当館職員が最新の研究成果に基づいてわかりやすくお話をする。

資格取得を目的とした講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
三重県立熊野少年 自然の家	介護福祉士受験支援 講座	20～30名	研修	

すでに活動している人材の更なる育成（スキルアップ）を目的とした講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
斎宮歴史博物館	斎宮ガイドボランティア 定例会議	20名	研修	講座ではない（非公開）が、ボランティア のスキルアップのための定例情報交換、勉 強会を行っている。
四日市市なや プラザ	マネジメントスキルア ップ講座	10名	研修	

すでに活動している地域の団体・グループと連携・協働した講座

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
特定非営利活動 法人 五十鈴塾	企業が企画している、 まつりや市などに合わ せて展示や講演	20～40名	講演、体験、 ものづくり	ひなまつり 貝合せの展示、夏待ち祭り ゆかたなどの展示、節分 節分の由来の講 座など、他多数。
紀宝町生涯学習 センター 「まなびの郷」	昔の遊び体験&電気の たいけんをしよう	69名	体験	竹馬・竹とんぼ・ゴムとび・こま回しなど の体験と関西電力による電気の実験
斎宮歴史博物館	博物館友の会 くれた け講座	123名	講演	友の会、ボランティア等館関係者や地域で 活動するグループと連携して講座を開催 した。
三重県立みえ こどもの城	ものづくりフェア	316名	体験、ものづ くり	技能士会との協働事業
四日市市 なやプラザ	NPO会計講座	15名	研修	

講座受講者の学習成果を活用できる機会の創出への取り組み

実施した施設	内 容
特定非営利活動 法人 五十鈴塾	書道や篆刻、折り紙など、続けて講座に参加している人のために発表展示会を開催している。
斎宮歴史博物館	明日の斎宮を考える会など地域参加型プロジェクトに活用できるように取り組んでいる。
鈴鹿市考古博物 館	「夏休み子ども体験博物館」で勾玉・土笛作りなどの講師ボランティアをしていただいた。

四日市市 なやプラザ	・なやプラザの経理 ・NPO団体の会計処理の手伝い
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	講座受講者によるサークルの設立

その他（別紙）

実施した施設	事業名	受講者数	講座形式	内容
伊勢市立 小俣図書館	パソコン教室	316名	研修	初心者コース、ワード基礎、ワード応用、エクセル基礎、エクセル応用の5コースを年4回、合計20講座開催している。
伊勢市立 小俣図書館	パソコン一般開放	338名	研修	名称は、一般開放であるが、内容は講師1名が常駐し、受講者に個別指導を行うものである。(平成19年度はパソコン個別学習と名称を改めた) 毎週木曜日13～17時に、利用登録をした者を対象に行っている。
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	英語に親しむ教室(低学年・一般向け)	低学年14名 一般 13名	研修	初心者向け英語教室
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	七夕飾りをしよう	延べ53人(4回)	ものづくり	作品はロビーに展示や持ち帰り
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	まなびの郷合唱教室	延べ118人 (11回)	体験	サポーターまつりで発表
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	手編み教室	延べ43人(4回)	体験	ベストを作成
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	作ってあそぼれ	94人	ものづくり	携帯ストラップ、わらびもち、竹とんぼ、お手玉、ペットボトルロケットなど
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	小倉百人一首教室	延べ69人(7回)	体験	
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	クリスマスイルミネーション飾り	12人	ものづくり	クリスマスリースなどの作成

紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	サポーターまつり	131人	体験	サポーター結成3周年を記念して開催。年表、子どもサポーターの発表・工作物の展示・餅つき・合唱教室の発表など
紀宝町生涯学習センター 「まなびの郷」	チョコレートを作る	28人	ものづくり	
桑名市長島ふれあい学習館 「子ども」...	プラネタリウム上映		その他	プラネタリウムを平日2回、土・日・祝日4回をベースとして毎日上映。対象者は特定せず、幅広い層に観覧していただく。小学校の授業や社会見学にも利用していただく。
桑名市長島ふれあい学習館 親子参加	クリスマスアニメ上映会	100名	その他	子どもたち同士や親子で楽しめるクリスマスアニメ上映会。三重県視聴覚ライブラリーにてDVDをお借りし開催。
桑名市長島ふれあい学習館 親子参加	七夕企画	80名	その他	併設する図書館との合同企画。七夕にあわせてプラネタリウムで天の川を見たり、図書館職員による読み聞かせを行い七夕について学習する。こどもたち同士や親子を対象とする。
桑名市長島ふれあい学習館 異世代間交流	作品展示室・ギャラリー企画展		その他	作品展示室・ギャラリーを使用しての絵画や写真、陶芸など様々な展示を開催。
斎宮歴史博物館 「こども」	町内小学校出前授業	259名	講演	町内6小学校に斎宮についての出前授業を実施(6年生対象)
斎宮歴史博物館 親子参加	栗まんじゅう作り教室	43名	講演、ものづくり	地域の名産を生かし、また学校と連携するなどして、親子一緒にものづくり体験ができる講座を開催した。
斎宮歴史博物館 親子参加	古代弁当作り教室	24名	講演、ものづくり	地域の名産を生かし、また学校と連携するなどして、親子一緒にものづくり体験ができる講座を開催した。
斎宮歴史博物館 地域学	明和町中央公民館斎宮講座	300名	講演	古代～中世の斎宮周辺の歴史についての講座館内、町内で実施した。
斎宮歴史博物館 団体・グループと連携	絵馬レクチャー講座	154名	講演	生涯学習センターとの連携事業
斎宮歴史博物館 団体・グループと連携	竹の文化講座	101名	講演	友の会、ボランティア等館関係者や地域で活動するグループと連携して講座を開催した。

史跡旧崇廣堂	ジャズを楽しむ昼下がりがり i n 崇廣堂	111名	その他 (コンサート)	崇廣堂の講堂で、季節の花々(紫陽花)に囲まれたジャズコンサート
史跡旧崇廣堂	津軽三味線のゆうべ i n 崇廣堂	138名	その他 (コンサート)	秋の名月を見ながら津軽三味線・民謡を鑑賞するコンサート
鈴鹿市考古博物館 地域学	入門講座「ヤマトタケルの考古学」	90名	講演	
藤原岳自然博物館 地域学	甲虫の標本をつくらう	18名	講演、体験	甲虫を採集し、その標本づくりと保存方法を学びます。
藤原岳自然博物館 地域学	クモを調べる会	20名	講演、体験	クモの名前を調べ、驚くべき生活や習性を観察します。
藤原岳自然博物館 地域学	でんでんむしを探そう	6名	講演、体験	石灰岩には多くの珍しい陸貝が生息しています。不思議な生活・習性を観察します。
藤原岳自然博物館 地域学	チョウ・トンボの標本をつくらう	12名	講演、体験	チョウ・トンボを採集し標本づくりと保存方法を学びます。
三重県立みえこどもの城 地域学	海の生き物観察会	27名	体験	松阪市松名瀬海岸において地域の公民館との交流事業
三重県立みえこどもの城 地域学	化石採集&標本づくり	57名	体験、ものづくり	一志層群での化石採集
三重県立みえこどもの城 団体・グループと連携...	舞台スペース事業 72企画	13,084名	観賞	マジックショー、人形劇、コンサートなど

# 県内施設への調査用紙

三重県生涯学習センター

施設の運用形態についてお聞かせください。

自治体直営（県市町）      委託      委託（指定管理）      民間企業

平成18年度の職員数についてお聞かせください。

事業担当\_\_名      施設管理\_\_名      その他\_\_名      計\_\_名

施設の利用目的についてお聞かせください。

自主事業（講座等）      貸館事業（会場）

自主事業を行っている施設へお聞きします。（下枠内）

平成18年度の施設稼働日数についてお聞かせください。

（      日間 / 年）

平成18年度の実施講座数（自主事業）と受講者数についてお聞かせください。

（講座数      、      受講者数      名）

自主事業の内容についてお聞かせください。（複数回答可）

講座      研修      映画会      展示      発表会

平成18年度に他団体との連携事業を行っていますか？

はい      いいえ

今後の事業等の連携について三重県生涯学習センターへの希望があればお書きください

（複数回答可）

生涯学習情報（講師、イベント等）提供の充実化

講座や研修、映画会など学習機会の出前での提供

高等教育機関（大学・短期大学・高等専門学校）を含めた他団体とのコーディネート

学習相談（講師紹介、企画相談など）

その他      下記にご自由にお書きください。

ご回答ありがとうございました。同封の返信用封筒に更新用紙と共に封入し、ご返送ください。