



青少年教育



番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
a317	20分	VHS	援助交際を考える	“性”を持った人間が”性”とどのように付き合いながら人間として生きていけばよいのか、なぜ”性”を商品化するのか、子どもたち自身が自らに問いかけ、自らの感性で答えを探り出していく内容です。	中学生 ～ 高校生
a321	20分	VHS	少年犯罪を考える	ゲーム感覚的に行われる万引きや、パーティー券売り、おやじ狩りなどといった少年少女の、犯罪をしてまでも得ようとする”お金”とは何なのか？再現映像とインタビューを通して、自分とは違う個性を持った他者とコミュニケーションをとる大切さについて考えさせ、非行防止を強く訴えます。	中学生 ～ 高校生
a326	32分	VHS	狙われた少年 暴力団予備軍にならないために	社会は経済的繁栄を見せ、豊かな時代になったが、その反面、人間関係や親子の絆の希薄化、少年を取り巻く有害環境の増大等社会の狭間で落ちこぼれる少年が多くなっており、暴力団が少年を食いにしている事件も増加している。この映画はちょっとしたことで暴力団事務所に出入りするようになった少年が、暴力団から離脱を図ろうとする姿を通じて、少年と暴力団の関係や実態を社会に警鐘する。	中学生 ～ 高校生
a346	21分	VHS	ねらわれる子どもたち ナイフと薬物の恐怖	この作品では、少々内気だが好奇心旺盛なダイとそんなダイの言動を冷静に受け止めるゲンの目を通して子どもたちによるナイフ犯罪や薬物乱用の問題を描くことにより、子どもたち同士、あるいは大人も交えてこれらの問題を話し合うきっかけになれば、と考えます。	小学生 ～ 中学生
a424	25分	VHS	少年犯罪と親の責任	少年犯罪は凶悪化しており、社会に暗い影を落としています。少年犯罪の防止は社会全体の願いですが、少年たちは遊び感覚で犯行に至ることが多いと言われ、本人の無自覚や親の無関心がその温床になっています。家庭のあり方を見直し、「被害者や社会に対する当人と親の責任」や「子どもの将来に対する親の責任」について考える内容になっています。	成人
a511	20分	VHS	豊かな心を育てる 体験活動 地域と連携する学校	子どもたちの豊かな人間性や社会性を育むために各地の小・中学校で行われている体験活動の先進的事例を取り上げながら、体験活動の意義と進め方を紹介します。	教職員
b49	30分	VHS	高橋良臣が語る 「よりそう」という こと 上巻	不登校への取り組み第一人者である高橋良臣氏が、不登校、登校拒否の本質と不登校、登校拒否の子ども達とどう関わっていくべきかを解説しています。 ・親や家に固着のある背景について・子供の自覚について・関係としての心について・家庭内暴力について	成人
b50	30分	VHS	高橋良臣が語る 「よりそう」という こと 下巻	不登校への取り組み第一人者である高橋良臣氏が、不登校、登校拒否の本質と不登校、登校拒否の子ども達とどう関わっていくべきかを解説しています。 ・登校拒否の原因について・子どもが必要な援助について・子どもたちの自立の要件について・「よりそう」ということについて・学校と家庭との関係について・豊かな人生と登校拒否について	成人

番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
b51	46分	VHS	石川憲彦が語る 「育ち合う」ということ	児童精神科医である石川憲彦氏による、保護者や教育現場の人々が子どもと関わっていくことの重要性と信頼関係を築いていくためのヒントをインタビュー形式でアドバイスしています。 ・大人に求められる冷静さ・原因は子どもたちの「身の守り」・年齢を超えて共通する子どもたちの課題・「待つ」とはどういうことか・ときにはぶつかることもある・こもるということ・家族と子育て	成人
b54	29分	VHS	ならぬことはならぬ	いじめ等の少年問題の要因として幼少年期からの家庭のしつけに一貫性がないことが挙げられます。作品では”してはならぬ”ことを題目にした「会津藩幼少年の掟」を取り上げ、家庭での父親のあり方を提示しています。	成人
b55	30分	VHS	いじめ・親として	いじめを先生や親に知らせれば「チクッた」といじめられるから・・・しかし黙って耐えている限り、子どもは孤立無援のまま、さらにひどいいじめに追い込まれていく。いじめが死に直結してしまう今日的状況において、親は本当に無力なのだろうか。	成人
b56	30分	VHS	学校に行けない 子どもたち 心の居場所づくり	今日、登校拒否（不登校）の児童生徒が年々増加しており、しかも低年齢化の傾向が目立って、大きな社会問題となっている。登校拒否の初期段階ともいえる小学生にスポットをあて、保護者が正しい理解を持ち、現在登校拒否児を抱えて悩む方だけでなく、予防的見地からも、家庭・学校・地域社会が共に手を携えて、子どもを健やかに育てるべく努力することを訴える。	小学生 成人
b85	32分	VHS	わが子の心が見えない	この作品は、”いじめ”によって同級生を自殺に追い込んだ中学2年生の息子を持つ母親が主人公です。ラジオのパーソナリティとして、『放課後の悩み相談室』を担当し、子どもたちの気持ちについては、良く理解しているはずの彼女の息子の心に、いったいなにがおこったのか。	中学生 ～ 成人
b157	20分	VHS	子どもの心に向き合う心 少年非行を防ぐために	この作品では、見えにくい子どもたちの心の問題を考え、子どもたちが非行に向かうサイン（前ぶれ行動）と、親が子どもたちの心にきちんと向き合うことの大切さについて、学校や地域社会などからの声を紹介しています。	成人
b169	26分	VHS	親子で育む 「素晴らしき思春期」	思春期の子どもたちとの関わり方と子どもたちの様子、思春期の子どもたちと向き合う専門家たちのアドバイスを交えて思春期の子どもを持つ親たちへの「こころの応援歌」である。	小学生 ～ 成人
b171	19分	VHS	自立ってなんだろう？	北沢杏子 「青少年」の新しい教育をめざして、1965年から性教育を中心に実践。全国の学校に招かれて公開授業を行うとともに、80品余の教育教材を自主制作し、文部大臣賞、教育映画祭最優秀賞などを連続受賞している。この作品は「自立」についての公開授業で四つの自立（・経済的自立・生活的自立・精神的自立・性的自立）について展開していく。	中学生 ～ 成人

番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
b179	30分	VHS	子どもに学ぶ 家庭教育 思春期編Ⅰ	中学に入学してから不登校や深夜に外出するようになり、父親に注意されると暴力をふるう長男……。この作品は、東京家庭教育研究所に寄せられた実践報告をもとに、親子の問題をわかりやすいドラマ形式で再現しています。問題点と問題を解決に導くための心のあり方、具体的な取り組みについて詳細に解説をしています。	成人
b180	30分	VHS	子どもに学ぶ 家庭教育 思春期編Ⅱ	夫婦共稼ぎで父親は単身赴任。大人しい娘がある日万引きで補導され、警察の呼び出しでわかった娘の非行歴。パニックになった親は娘の寂しさを受け入れることができなかった……。この作品は、東京家庭教育研究所に寄せられた実践報告をもとに、親子の問題をわかりやすいドラマ形式で再現。問題点と解決のための心のあり方、具体的な取り組みについて詳細に解説をしています。	成人
b182	114分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本01 立派な人間とは	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方をわかりやすく映像にした内容となっています。 時代背景について／1. 立派な人間とは何か／2. 人間関係の在り方／3. 三つの大切なこと／4. 人との付き合い方／5. 九つの大切なこと／6. 流されてはならないこと／7. 孔子とはどのような人か／まとめ ※途中操作必要、テキスト付き	小学生 ～ 成人
b183	88分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本02 人間とは何か	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方をわかりやすく映像にした内容となっています。 1. 人間とは何か／2. 性命とは何か／3. 性とは何か／4. 天性とは何か／5. 人間性を阻害するもの／6. 自分の内側にあるもの／まとめ ※途中操作必要、テキスト付き	小学生 ～ 成人
b184	59分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本03 規範の重要性（その1）	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方をわかりやすく映像にした内容となっています。 1. 生きる準備とは何か／2. 規範とは何か／3. 四端とは何か／4. 四端の育て方／まとめ ※途中操作必要、テキスト付き	小学生 ～ 成人
b185	55分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本04 規範の重要性（その2）	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方をわかりやすく映像にした内容となっています。 1. 仁とは何か？／2. 仁とは何か？／3. 義と礼とは何か／4. もう一つ大切なもの／5. 五経とは何か／6. 規範の発揮／まとめ	小学生 ～ 成人
b186	117分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本05 人間としての基本	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方をわかりやすく映像にした内容となっています。 1. 大切な三人の人／2. 人間関係の基本とは何か／3. 父母に対する基本／4. 親との関係／5. 怠け心に勝つ／6. 成長するのに大切なこと／7. 相反する二つを取る／8. 一生忘れず行うべきこと／9. 家を良く守るとは何か／まとめ ※途中操作必要、テキスト付き	小学生 ～ 成人

番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
b187	96分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本06 幼年教育とは（その 1）	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方をわかりやすく映像にした内容となっています。 1. 三つの大切なこと／2. 幼年教育の要点／3. 幼年教育の重要性／4. 幼年教育の方法／まとめ ※途中操作必要、テキスト付き	小学生 ～ 成人
b188	52分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本07 幼年教育とは（その 2）	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方を、わかりやすく映像にした内容となっています。 1. 磨くべきこと、守るべきこと／2. 親につかえるということ／3. 孝は何故重要か／4. 孝行とは何か／まとめ ※途中操作必要、テキスト付	小学生 ～ 成人
b189	135分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本08 学ぶとは何か	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方を、わかりやすく映像にした内容となっています。 1. 最も大切なこと／2. 社会を良くする原点／3. 心の中を美しくする／4. 心を正しくするとは何か／5. 心の偏りとは何か／6. 学ぶとは何か／ 7. 学ぶことの要点／8. 友人の重要性／9. 友人とは何か／まとめ	小学生 ～ 成人
b190	90分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本09 人として学ぶべきこ と	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方を、わかりやすく映像にした内容となっています。 1. 父母との関係／2. 父母から受け継ぐ／3. 親への思い／4. 親孝行とは何か／5. 親不孝とは何か／6. 親孝行の要点／まとめ	小学生 ～ 成人
b191	122分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本10 家庭の教育	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方を、わかりやすく映像にした内容となっています。 1. 胎教の重要性／2. 家庭とは何か／3. 家庭と社会の関係／4. 人間関係の訓練／5. 母親の在り方／6. 良い性格にする／7. 飲食の注意／8. 良いこととは何か／9. 家庭教育の原点／10. 家庭教育は礼儀から／11. 人間たるもの／まとめ	小学生 ～ 成人
b192	92分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本11 欲とは何か	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方を、わかりやすく映像にした内容となっています。 1. 欲望に対する／2. 真の成功とは何か／3. 欲望のさばき方／4. 貧しいこと富むこと／まとめ ※途中操作必要、テキスト付	小学生 ～ 成人
b193	96分	DVD	親子で学ぶ 人間の基本12 社会で生きる要点	この作品は、中国古典思想「四書五経」が説く人間としての基本的な在り方を、わかりやすく映像にした内容となっています。 1. 職業に就くとは何か／2. 良い人生は良い友人から／3. 毎日の暮らしこそ要点／4. すべて自分から起る／5. 生き方が原点／6. 社会で最重要なこととは何か／まとめ ※途中操作必要、テキスト付	小学生 ～ 成人

番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
b195	128分	DVD	子育てを考える 「子本主義」	「子本主義」とは「子どもを如何に育てるか」という問題について、家族・学校・地域・国が、その集団の中で子どもの「最善の利益」を求めることを指しています。家庭内暴力、不登校、ひきこもり等さまざまな問題を最小限に食い止める方法について考える内容になっています。	成人
b209	20分	DVD	食生活のこと、 考えてみた！	正しい食生活や食習慣を身につける重要な時期である中学生を対象に、食生活について考え、自立するための力を自ら養うために、食事の重要性や食品の選択方法、食生活と環境の関連性、共食の大切さなど、アニメーションを用いて学べる作品です。 ①食生活を考える（5分）/②食品の選択と購入（4分）/③食生活と私たちの将来とのつながり（4分） ④食事を楽しく使用（6分） 【字幕あり/各チャプターからも選択できます/教師用手引書	中学生 ～ 成人
e322	105分	VHS	若人よ いのちと愛のメッ セージ	性教育は人間教育、生命（いのち）を見つめる教育で、性教育をすることによって、人を愛し、自然を愛し、平和を愛する心が育っていくと言われています。男も女も、若い人もお年寄りも「共に生きる喜び」が持てるような社会にするには、どうすれば良いのか、若い人たちと共に考え、学び合っていきたいと思います。	中学生 ～ 成人
e323	30分	VHS	「キレル」を考える 〔ドラマ編〕 僕に翼をくれた犬	“ムカツク”という言葉に象徴されるように、現代の子どもたちはちょっとしたことですぐに腹を立てます。なぜなのでしょう。このビデオは、子どもたちに「キレル」原因とその防止について考えさせる作品です。「キレル」少年のドラマを通して、主人公である少年の心の動きを生徒とともに考える。	中学生
e324	30分	VHS	「キレル」を考える 〔教師編〕 子ども達はなぜキレル？	構成は、前半と後半に分かれています。前半は、ドラマ編の内容を分析しながら、子どもたちにどのように考えさせていくかを紹介しています。後半は、子どもたちが「キレル」現状を理解しながら、教師がどういった接し方をしなければならぬかを、具体的にアドバイスしています。	教職員
e436	88分	VHS	わたしがsuki	高校二年生の三人の少女たちの援助交際発覚をキッカケに「生徒を見捨てない」と真正面から向き合う養護、担任、生活指導部の先生は、生徒一人一人と関わっていきます。「援助交際、覚せい剤、HIV、性暴力」についての授業を通して、クラスの生徒たちが自分を見つめなおして、「自分らしさ」を取り戻していく姿を描いています。	高校生
e454	27分	VHS	子どもの居場所づくり ー基本編ー	地域の教育力を活用し、学校の空き教室や校庭、地域の施設などに、安全で安心して活動できる子どもの居場所をつくるのが、緊急の課題になっています。子どもの居場所で子どもたちは、これまで交流のなかった地域の人たちと関わりあい、一緒にさまざまな経験をします。その中で、人間に対する信頼感と愛着が形成され、自分の能力について自覚していきます。このビデオは、子どもの居場所づくりの意義や重要性について考えていきます。	成人

番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
e455	30分	VHS	子どもの居場所づくり ーマニュアル編ー	子どもの居場所づくりが、無理なく実施されるためには、学校・家庭・地域がうまく連携し、一部の関係者に負担が集中しないシステムが必要になります。指導員等の人材確保、委員会等の設置、安全対策、活動プログラムの策定など、「子どもの居場所づくり」の実施までの過程を具体的に解説しています。このビデオは、子どもの居場所づくりの進め方を実践例を通して見ていきます。	成人
e456	25分	VHS	子どもの居場所づくり ー事例編ー	子どもの居場所づくりは、地域の実情や課題に合わせ、また、さまざまな場を活用し、多くの人たちが知恵を出しあって進められています。このビデオは、全国各地で取り組まれている特色のある工夫を凝らした活動事例を紹介しています。	成人
e478	14分	DVD	じぶんのからだ 小学1～4年生のための性教育コンテンツ	小学1～4年生向けに、「からだのこと」、や「赤ちゃんのこと」、「危ない目にあったときのこと」などをわかりやすいアニメーションにした作品です。 (バリアフリー対応日本語字幕表示機能付き)	小学生
e518	25分	DVD	1年生編 自分を 知って将来を考えよう	この作品では、今まで多くの中学生が選択してきたと思われる「まわりに流されてなんとなく進学する」という姿勢から、自分自身で責任をもって将来を選択・決定する、という意識を持つための手がかりとなる内容が紹介されています。	小学校 (高) ～ 中学生
e522	120分	DVD	アサーション・ トレーニング 原理と実践01 さわやかな自己表現 原理編	アサーションとは全ての年代の方に必要なコミュニケーションスキル的一种です。さまざまな場面での円滑なコミュニケーションに役立つトレーニング方法を学べる内容になっています。アサーションの原理、必要性を詳説しています。	小学生 ～ 中学生
e523	51分	DVD	アサーション・ トレーニング 原理と実践02 さわやかな自己表現 小学校低中学年実践 編	小学生低・中学年を対象に、「のび太」「ジャイアン」「しずかちゃん」のキャラクターを使って非主張的、攻撃的、そのどちらでもないアサーティブな言い方の違いを学び実践する内容です。アサーションの基本となるエクササイズです。	小学生 ～ 中学生
e524	55分	DVD	アサーション・ トレーニング 原理と実践03 さわやかな自己表現 小学校高学年実践編	小学生高学年のアサーション実践例です。「教材映像」を使って、非主張的・攻撃的・アサーティブな言い方の3つについて学びます。学校生活で経験する「喧嘩の仲裁」などのシチュエーションを設定、ロールプレイによってアサーティブな言い方を体得していく様子が見られます。	小学生 ～ 中学生
e525	72分	DVD	アサーション・ トレーニング 原理と実践04 さわやかな自己表現 中学校実践編	アサーション・トレーニングは自分も相手も大切にしつつ、自分の気持ちをきちんと伝える技術です。自分の気持ちを表現でき、相手に押しつけず、相手の気持ちも受けとめられるようになり、コミュニケーションを円滑にします。第4巻は中学生を対象にした実践例です。「友だちにはめ言葉のプレゼントをしよう」「よく聞くためのコツ」「さわやかさんで言ってみよう」の3つの授業を紹介しています。	小学生 ～ 中学生

番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
e526	21分	DVD	ひとりぼっちは いやだよね みんなでなくそうい じめ	いじめをなくすために、画期的な指導をしている二つの小学校の授業風景を紹介。ある学校の道徳の授業では、ロールプレイでいじめを疑似体験し、演じた子どもや見ていた子ども達に感想や意見を聞いていきます。もう一つの小学校では、子どもが仲裁役になって問題を解決する「ピア・メディエーション」という取り組みを行っています。いじめ防止を考える作品です。	小学校 (中～高)
e532	49分	DVD	小学校 「学校安全教室」 低学年編	子どもが自らの五感を活用し、いち早く危険に気づくことで、自分の身の安全を守るのが目的です。危険に「気づく」、「近づかない」、「逃げる」、「知らせる」、「あきらめない」がキーワードです。 危険に気づくため「目の力」と「耳の力」を使うこと、知らない人に話しかけられても、腕の長さ以上の距離をとって「近づきすぎないこと（腕の力）」、怖いと思ったら「大声（声の力）」をあげて「逃げること（足の力）」、また防犯ブザーの使い方などを教えます。	小学校 (低学年)
e533	15分	DVD	非行防止教室 未来は自分で守る	現役の高校生が出演する「薬物の危険性」「万引き防止」「SNSの危機」「寸劇」の4部作を通し、「自身に迫る非行の危険性」を自ら考えるきっかけとなる作品です。	中学年 ～高校生
e535	19分	DVD	中学生のいのちと心を守る性教育シリーズ第1巻 考えよう！私の性みんなの性	思春期を生きる中学生は、人との違いがとても気になる年頃です。急速に発達していく自分の体に戸惑ったり、他人と比較して悩んだりすることがあるかもしれません。まずは自分の体を科学的に知ることです。第1巻では、思春期の男女それぞれの体の変化は、どのような仕組みで起こるのか解説していきます。また、体と心の性が一致しない、同性に恋愛感情をいだくなどの。多様な性（LGBT）についても描き、人の性のあり方は様々であることを学びます。 ●男女の外性器●性器のケアと包茎について●性腺刺激ホルモンと生殖器の関係●排卵・受精・妊娠・月経・射精の仕組み●メディアリテラシーを身につけよう●多様な性（LGBT）について知ろう	中学年 ～高校生
e536	18分	DVD	中学生のいのちと心を守る性教育シリーズ第2巻 対等な恋愛関係って？	中学生にとって大きな関心事であり、悩みのタネでもある恋愛。ドラマ内の中学生カップルのケースを例に、どういったことがデートDVにあたるのか解説していきます。デートDVについて学ぶことで、自分が加害行為をしている或いは被害を受けていると気づくことになり、将来恋愛する時に、対等な関係を築く心構えが出来ます。また、望まない妊娠を防ぐためにも、安易な性行為に走らないのはもちろん、自分も相手も尊重し、嫌なことはNOと言える、対等な恋愛関係を築くことが大切なのです。 ●デートDVとは●デートDV自己チェック●恋愛至上主義に振り回されない（恋愛＝セックスではない）●妊娠と出産●望まない妊娠●人工妊娠中絶●望まない妊娠を避けるための避妊	中学年 ～高校生

番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
e537	20分	DVD	中学生のいのちと心を守る性教育シリーズ第3巻 防ごう！性のトラブル	スマホや無料通話アプリの普及はめざましく、現代の中学生はいつでもどこでも他人とつながることができず。しかし使い方を一歩間違えると、思いがけない性犯罪に巻き込まれる可能性もあります。また、若い世代への性感染症の広がりも大きな問題です。子どもたちがこうした性のトラブルに巻き込まれないためには、自分の力でしっかりと考え行動していくことが大切です。そのための正確で科学的な知識を解説していきます。 ●SNSを介した性犯罪 ●SNS安全対策 ●性感染症の実態と予防法 ●HIV/エイズ ●コンドームの使い方講座（選択映像） ●ネットのアダルトサイトに惑わされない ●気持ちの伝え方講座	中学年～高校生
e538	53分	DVD	手話で楽しむ絵本	手話に興味を持ってもらうことを目的とした作品です。『手話で楽しむ絵本』は、人気絵本『ノンタンがなんぼるもん』『ともだちや』、手話絵本『しゅわしゅわ村のおいしいものなーに？』（いずれも偕成社刊）を、生まれつき耳の聞こえない、教育者であり映像作家である早瀬憲太郎さんが手話で読み聞かせをするDVDです。映像は、手話のみで読むバージョン（字幕あり／字幕なし）、声で読むバージョンから選べます。（ブックレット付き）	幼児～小学生
j124	20分	DVD	中学生のいじめを考える 被害者・加害者・観衆・傍観者	いじめの四層構造、「被害者」「加害者」「観衆」「傍観者」。そのどこかに自分はいないか。どうして、自分たちは、そういう行動をとってしまうのか。自分たちの行動は、他人の人権を踏みにじっていることになるのではないか。子どもたちにこれらの問題をわかりやすく提起することで、いじめの要因と行動を考えるきっかけになる作品です。	小学校（高）～中学生
j137	11分	DVD	はじめて学ぶLGBTs 男らしい色？女らしい色？ ＜低～中学年向け＞	アニメーションにより描かれた色鉛筆と少年との物語を通して、思い込みや偏見にとらわれることがいかに無意味であり、他者を尊重し、自分らしくあることの素晴らしさや多様性を肯定的に捉える姿勢を学ぶ機会とします。 【バリアフリー字幕版選択可】 【教員向け映像（授業の指導案）収録 ※授業などでの使用不可】	小学生低～中学年
j138	20分	DVD	はじめて学ぶLGBTs 好きになってはいけないの？ ＜中～高学年向け＞	同性を好きになった児童の物語を通して、恋愛感情のあり方は多様であり、異性を好きになる人も同性を好きになる人もおり、児童ひとりひとりが、いずれかに価値があるのではなくどちらも肯定的に捉えることができるよう考えるための内容となっています。 【バリアフリー字幕版選択可】 【教員向け映像（授業の指導案）収録 ※授業などでの使用不可】	小学生中～高学年

番号	時間	メディア	タイトル	内容	対象
j141	19分	DVD	みんなで考える LGBTs/2 いろいろな性 ～心 の性・表現する性～	性別違和を感じるトランスジェンダー、性自認が分からないクエスチョニング…心の性、表現する性は実に多種多様です。自分が何者であるのかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちのドラマを通して心の性や表現する性について考える構成になっています。 【バリアフリー字幕版選択可】 【概要説明書付き（詳しい閲覧方法はパッケージに記載しております）】	青少年
j142	23分	DVD	みんなで考えるLGBTs /1 いろいろな性 ～好きになる性～	異性を好きになるか、同性・両性を好きになるか、あるいは誰にも恋愛感情を抱かないといった性的指向は、嗜好や志向とは異なる「指向」であり、本人が選択できるものではないと考えられています。本巻は、同性愛者（ゲイ、レズビアン）である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様性について考える映像教材です。 【字幕版選択可】 ※「授業実施のための展開案」PDFデータ付き パソコンで本ディスクを開くとPDFファイルにアクセスできます。閲覧・プリントアウトしてご活用ください。	青少年